

---

---

## **PENGARUH METODE PEMBELAJARAN EKSPERIMEN TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN FISIKA**

**Septia Dini Yardi**

Jurusan Fisika FMIPA Universitas Riau

\*E-mail korespondensi: septia.dini7525@grad.unri.ac.id

### **ABSTRACT**

*Classroom Action Research (CAR) has been carried out with the aim of knowing the level of student achievement after being given an experimental learning method. This is because the experimental learning technique is a way of teaching in which students conduct an experiment about something and observe the process. Write the results of the experiment then the results of the observations are submitted and evaluated by the teacher. The CAR model used is the problem-based learning flow and the Spiral and Taggart models. The results of the evaluation showed that student achievement had increased after the experimental method of learning was compared with conventional learning models.*

**Keywords:** Experimental Methods, Physics Learning, Student Achievement.

### **ABSTRAK**

*Penelitian Tindakan Kelas (PTK) telah dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui tingkat prestasi siswa setelah di berikan metode pembelajaran eksperimen. Hal ini disebabkan teknik pembelajaran eksperimen adalah suatu cara mengajar dimana siswa melakukan suatu percobaan tentang suatu hal dan mengamati prosesnya. Menuliskan hasil percobaan kemudian hasil pengamatan disampaikan dan dilakukan evaluasi oleh guru. Model PTK yang digunakan yakni alur problem based learning dan model Spiral dan Taggart. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa prestasi siswa mengalami peningkatan setelah dilakukannya pembelajaran metode eksperimen dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional.*

**Kata kunci:** Metode Eksperimen, Pembelajaran Fisika, Prestasi Siswa.



Artikel ini menggunakan lisensi  
[Creative Commons Attribution  
4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)