

## MODEL INOVATIF PEMBINAAN KREATIVITAS PEMBELAJARAN EKSPERIMEN SAINS DI SEKOLAH MENENGAH SECARA *ONLINE*

Sayyidati Khalishah Azzahra<sup>1</sup>, Syakila Amanda Nuraini<sup>1</sup>, Nazwa Salsabillah Rizal<sup>1</sup>, Rifka Anisa<sup>2</sup>, J Jefri<sup>3</sup>, Mah Nela Yaziid<sup>4</sup>, Fitra Yani Zebua<sup>5</sup>, Ilham Maulana Yorza<sup>3</sup>, Muhammad Aryo Rachmad Kurniawan<sup>6</sup>, Azlan Syah Putra<sup>7</sup>, Saktioto<sup>8\*</sup>, Juandi Muhammad<sup>8</sup>, Ari Sulistyio Rini<sup>8</sup>

<sup>1</sup>Jurusan Arsitektur FT Universitas Riau

<sup>2</sup>Jurusan Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Riau

<sup>3</sup>Jurusan Akuntansi FEB Universitas Riau

<sup>4</sup>Jurusan Pendidikan Ekonomi FEB Universitas Riau

<sup>5</sup>Jurusan Keperawatan FK Universitas Riau

<sup>6</sup>Jurusan Sistem Informasi FMIPA Universitas Riau

<sup>7</sup>Jurusan Hubungan Internasional FISIP Universitas Riau

<sup>8</sup>Jurusan Fisika FMIPA Universitas Riau

\*E-mail korespondensi: saktioto@lecturer.unri.ac.id

### ABSTRACT

*The process of learning and demonstration of experimental tools in secondary schools continues to evolve in order to achieve educational goals for teachers and students in schools. During the COVID period, experimental learning was delayed due to factors and conditions in handling the transmission and spread of COVID. However, alternatives need to be made so that the science trial learning process continues. In this paper, an innovative model to foster creativity in science experiment learning for secondary schools is proposed online. This activity is carried out through community service that does not hinder the learning process by combining online in a hybrid and integrated way. The results of this activity show the success of the learning process where the equipment can be demonstrated and also the interactive nature of the teacher with the modeling provided.*

**Keywords:** Creativity, Innovative, Learning Model, Science Experiment.

### ABSTRAK

*Proses pembelajaran dan peragaan alat-alat eksperimen di sekolah menengah terus berkembang guna mencapai tujuan pendidikan bagi guru dan siswa di sekolah. Pada masa COVID, pembelajaran eksperimen tertunda karena faktor dan syarat-syarat penanganan penularan dan penyebaran COVID. Namun demikian perlu alternatif dilakukan guna proses pembelajaran eksperimen Sains tetap berlangsung. Pada tulisan ini diusulkan suatu model inovatif pembinaan kreativitas pembelajaran eksperimen sains untuk sekolah menengah secara online. Kegiatan ini dilaksanakan melalui pengabdian masyarakat dimana tidak menghalangi proses pembelajaran dengan penggabungan online secara hybrid dan terpadu. Hasil kegiatan ini menunjukkan keberhasilan proses pembelajaran dimana peralatan dapat diperagakan dan juga adanya interaktif dari guru-guru dengan pemodelan yang diberikan.*

**Kata kunci:** Kreativitas, Inovatif, Model Pembelajaran, Percobaan Sains.



Artikel ini menggunakan lisensi  
[Creative Commons Attribution  
4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)